

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	접수번호	참가자 기재 사항X
주제	은평고등학교 창의적 체험활동을 통한 학교안전 교육 활동	
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()	
교육활동방식	<input type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합방식	
주요내용 (200자 내외)	학교와 학교 주변을 돌아보는 체험활동, 안전문제를 파악해 내는 관찰활동, 그것을 정리하여 문제를 도출해내는 개별활동, 해결방안에 대하여 함께 고민해보는 모둠활동, 다양한 미디어를 통한 간접활동 등 안전에 대한 흥미 높은 동아리활동을 통하여 학생들이 자기주도적으로 학교와 지역사회에 안전에 관심을 갖고 해결해봄으로써 학교와 지역, 나아가 사회 속에서 안전의식을 높이고, 민주시민로서의 성장을 조력하고자 함.	
안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안		
1. 주요 내용 <input type="checkbox"/> 필요성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 주제에 대한 학생들의 자발적인 참여를 통하여 학생들에게 자기주도성 함양을 위한 교육과정을 제공함으로써 관련 능력에 대한 실질적 향상을 도모함. ○ 교과 외 다양한 활동을 경험함으로써 미래 사회에 필요한 창의성과 독창성 제고를 위한 기회를 제공함. ○ 구성원들과의 협력을 통한 지역사회의 안전문제 인식 및 해결방안 탐색 등으로 공동체의 가치와 민주시민으로서의 역할을 학습함. ○ 프로그램과 관련한 다방면의 경험은 창의적 진로 모색과 인성 발달에 도움을 줌. 		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

1. 교수·학습 과정안 요약

1. 안전문제 조사 활동

수업주제	신문을 통한 안전 학습 및 안전 실태 파악		
수업모형	NIE		
영역/단원	지식, 이해	차 시	5차시
수업활동 요약	학교 및 지역사회 관련 신문기사를 수집하여 독해하고 정리해 봄으로써 안전에 대한 지식을 학습하고, 학교와 지역사회를 둘러싼 안전 실태를 파악할 수 있음.		
특 징	미디어를 통한 살아있는 지식 습득과 현재를 바라보는 시각을 넓힐 수 있는 교수학습활동		

2. 안전진단 개별 활동

수업주제	하곳길 학교 주변 안전문제 도출		
수업모형	교외 체험 수업		
영역/단원	적용	차 시	5차시
수업활동 요약	동아리 구성원과 지도 교사가 월1회(수요일 7교시) 함께 학교 주변을 둘러보며 학교안전을 진단하고 안전문제를 지적하여 도출해봄.		
특 징	지도교사의 안전관리 하에 학생이 직접 체험하며 문제도출능력을 키우는 교수학습활동		

3. 안전진단 모둠 활동

수업주제	안전문제 해결방안 도출		
수업모형	PBL		
영역/단원	적용	차 시	5차시
수업활동 요약	진로희망이 비슷한 학습자로 구성된 각 모둠에서 개별활동을 통해 파악한 학교안전문제를 제시하고 그중 가장 쟁점적인 문제를 선정하여 해결방안 및 논제에 대한 토론활동을 진행함으로써 문제해결방안을 함께 고민함.		
특 징	학생 스스로가 문제를 선정하고 그것에 대한 해결방안을 고민하여 의견을 나눔으로써 협력과 문제해결능력을 키우는 교수학습활동		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

4. 안전 관련 독서활동

수업주제	안전과 관련한 도서 읽기		
수업모형	독서논술수업		
영역/단원	이해	차 시	2차시
수업활동 요약	안전과 관련한 주제를 담은 도서를 선정하여 안전에 관한 자기 주도적 학습을 진행함으로써 안전에 대한 깊이있는 이해를 도모함.		
특 징	도서 주제에 대한 내용을 이해하고 그것에 대해 논술하는 이해표현 능력을 키우는 교수학습활동		

5. 안전 관련 미디어활동

수업주제	안전과 관련 영화감상을 통한 재난안전 간접경험		
수업모형	미디어활용수업		
영역/단원	적용	차 시	1차시
수업활동 요약	재난영화 '싱크홀'을 통하여 재난상황에 대한 간접경험을 해보며 재난상황 시 자신만의 대처 매뉴얼을 작성해봄으로써 재난 안전에 대비함.		
특 징	영화를 통한 흥미 제고 교수학습활동		

6. 심화탐구활동

수업주제	지도, 보고서, 발표를 통하여 학습경험 표현 활동		
수업모형	자기표현활동중심수업, 프로젝트수업		
영역/단원	지식, 이해, 적용	차 시	3차시
수업활동 요약	안전에 관하여 이루어진 일련의 학습경험을 한 달 동안 학생 스스로가 프로젝트 계획을 수립하고 시행하며 지도와 보고서, 발표회를 통하여 지적 경험 과정을 표현해봄으로써 그동안의 학습상황을 정리해봄.		
특 징	자신의 학습 경험을 다양한 방법으로 발현하는 능력을 키우는 교수 학습활동		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ 수업지도안

1. 안전문제 조사 활동(5차시)

단계	교수·학습 방법	교수·학습 활동	비고
도입 및 이동 (10분)	강의 및 문답 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 현 차시 학습 목표를 제시한다. • 야외조사활동 시 유의점을 질문한다. • 야외조사활동 시 유의점을 정리하여 설명한다. 	교실, 퀴즈 활용으로 흥미 유도
전개 (30분)	관찰활동 활동지 작성 소모둠활동 개별 학습 지도 (15분)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 정문을 시작으로 학교 주위를 둘러 본다. • 구성원 모두가 함께 학교 주위를 둘러본 후, 전체적 안전 문제 파악에 대한 의견을 나눠본다. • 비슷한 문제를 지적한 학생들끼리 모둠을 만들어 문제 발생 장소에서 구체적으로 문제를 분석해 본다. • 교사는 아이들을 문제파악을 조력한다. 	교외. 야외활동 시 안전활동 유념
	관찰활동 활동지 작성 소모둠활동 개별 학습 지도 (15분)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 주변을 시작으로 큰 길까지 하곳길을 둘러 본다. • 구성원 모두가 함께 학교 주위를 둘러본 후, 전체적 안전 문제 파악에 대한 의견을 나눠본다. • 비슷한 문제를 지적한 학생들끼리 모둠을 만들어 문제 발생 장소에서 구체적으로 문제를 분석해 본다. • 교사는 아이들을 문제파악을 조력한다. 	
이동 및 정리 (10분)	탐구 및 모둠 학습 강의	<ul style="list-style-type: none"> • 개별 활동지 작성을 마무리한다. • 현 차시에 파악한 안전문제를 자유롭게 발표한다. • 교사는 학생들이 파악한 문제를 중심으로 관련 내용을 정리해 준다. 	교실
	평가	학생들의 활동과 관련한 안전지식에 대한 퀴즈를 진행한다.	
	다음 차시 예고	다음 활동 장소와 활동 주제를 전달한다.	

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 안전진단 모둠 활동(5차시)

단계	교수·학습 방법	교수·학습 활동	비고
도입 및 이동 (10분)	강의 및 문답 학습	<ul style="list-style-type: none"> • 현 차시 학습 목표를 제시한다. • 수업 진행 과정을 설명한다. 모둠 내 개별 조사 결과 발표-논제 설정-토론활동-활동 정리	
전개 (30분)	발표 토의 (15분)	<ul style="list-style-type: none"> • 진로희망분야가 같은 학생들로 모둠을 구성한다. • 안전문제 조사 활동으로 파악한 학교안전문제를 발표한다. • 학생들이 제시한 안전문제에 대한 의견을 교환한다. 	소모적 논쟁에 주의 건강한 토론 장려
	토론	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적으로 제시한 학교 안전 문제 중 가장 쟁점적 문제를 선정한다. • 그것에 대한 해결방안 토론이나 문제 쟁점에 대한 찬반토론 등 다양한 형태의 토론활동을 통해 서로의 생각을 이해하고 조율하는 활동을 진행한다. 	
이동 및 정리 (10분)	탐구 및 모둠 학습 강의	<ul style="list-style-type: none"> • 모둠 활동지 작성을 마무리한다. • 모둠활동의 결과를 자유롭게 발표한다. • 교사는 학생들이 파악한 문제를 중심으로 관련 내용을 정리해 준다. 	교실
	평가	학생들의 활동과 관련한 안전지식에 대한 퀴즈를 진행한다.	
	다음 차시 예고	다음 활동 장소와 활동 주제를 전달한다.	

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

심화주제탐구 프로젝트 계획서

* 양식 및 글자체 등을 절대 변경하지 말고 제시된 분량만 작성할 것.

학번/이름	
진로 분야	(가능한 구체적으로 작성)
희망 학과	
관련 교과	
프로젝트 주제	

1. 주제 선정 동기 및 배경(구체적으로 작성할 것)

2. 주제 탐구를 위한 참고문헌(5~10개)

3. 참고문헌 중 이번 주제탐구와 연계하여 읽고 싶은 책 3-5권

도서명	저자	출판사	선정 이유

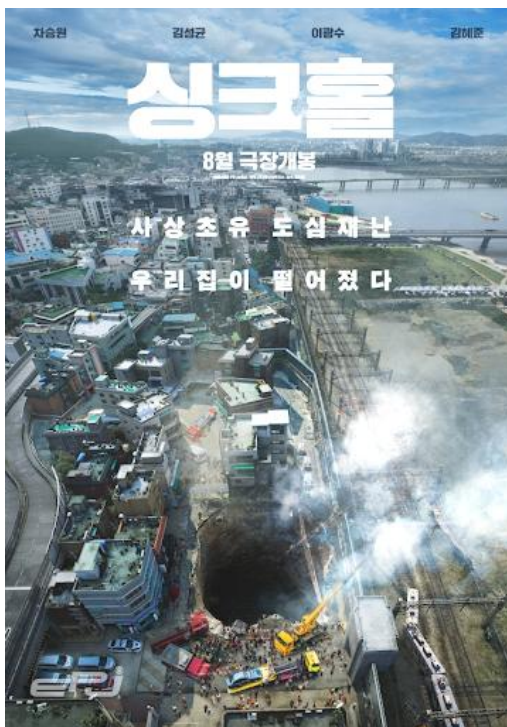
4. 프로젝트 보고서 목차

[목차 구성 방법: 표본이 되는 논문을 선정한다 → 표본 논문의 목차를 분석한다 → 그 목차를 나의 보고서 내용에 맞게 수정하여 구성해 본다 → 목차를 조직한다]

예시>

- I. 서론 8
- 1. 연구의 배경 및 연구 목적 8
- 2. 연구방법 9
- II. 이론적 배경 12
- 1. 문화경관 개념의 정의와 변천 12
- (1) 경관의 기원과 의미의 변천 12
- (2) 경관 연구 방법 16
- (3) 문화경관의 정의 21
- (4) 엑스트로사의 문화경관 23
- 2. 대학가와 대학가문화 26
- (1) 대학가의 개념과 기능 26
- (2) 대학가문화 28
- III. 대학가 물리적 경관의 특성 31
- 1. 안양동 '고려대학교' 33
- (1) 안양동의 지역환경 33
- (2) 고려대학교 주변지역의 토지이용 현황 40
- 2. 대신동 '이화여자대학교' 54
- (1) 대신동의 지역환경 54
- (2) 이화여자대학교 주변지역의 토지이용 현황 62
- IV. 대학가 인적 환경의 특성 77
- 1. 학교생활에서의 주요 이용 지역 77
- 2. 대학주변지역의 공간이용 실태 80
- 3. 학교주변 경관에 경관에 대한 학생들의 인식 83
- 4. 대학주변지역에 필요한 시설에 대한 학생들의 생각 87
- V. 대학가 문화경관 특성 비교 90
- 1. 고려대학교 주변지역의 문화경관 90
- 2. 이화여자대학교 주변지역의 문화경관 95
- 3. 고려대와 이화여대 대학가 문화경관 비교 102
- VI. 결론 및 제언 112

○ 미디어 자료



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례



소방안전교육 - 학교안전편

해마다 증가하는
학교 안전사고
미리 알고 대비해요!

"학교에서
심한 장난은 금제!"



EBS는 대한민국 공영 방송 서비스입니다. 위키 백과



하나뿐인 지구 - Only One Earth_보이지 않는 위협, 학교유해물질_#006